

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Приймальної комісії
Бердянського державного
педагогічного університету
«27» березня 2025 року



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
«Комплексний іспит за фахом підготовки»

Освітній ступінь:	бакалавр
Основа вступу:	ОС «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)
Спеціальність:	A7 Фізична культура і спорт
Термін навчання:	2 роки 10 місяців

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	
2. Зміст програми.....	
3. Питання.....	
4. Критерії оцінювання	
5. Список рекомендованої літератури.....	

1. Пояснювальна записка

Мета вступного фахового випробування для вступу на здобуття освітнього ступеня бакалавр: з'ясувати підготовленість вступника до здобуття вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт для формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників у межах ліцензованого обсягу спеціальності.

Форма фахового вступного іспиту – усний іспит.

Усний іспит – це теоретичні завдання, виконання яких дає можливість виявити підготовленість вступника до здобуття вищої освіти.

Загальна кількість завдань – 2.

Формат проведення фахового вступного іспиту.

Фаховий вступний іспит проводиться дистанційно з використанням платформи (програмне забезпечення) для проведення відеоконференцій Zoom.

У встановлений розкладом час початку фахового вступного іспиту члени фахової атестаційної комісії розпочинають відеоконференцію, долучають до неї вступників, здійснюють автентифікацію вступників та інформують їх про правила проведення вступного іспиту та часові обмеження.

Автентифікації вступника передбачає:

- встановлення аудіо та візуального контакту зі вступником на платформі відеоконференцій;

- показ документа, що посвідчує особу (паспорт громадянина України у формі книжечки або картки, паспорт громадянина України для виїзду за кордон у тому числі Е-паспорт, Е-паспорт для виїзду за кордон, Е-документ).

На початку фахового вступного іспиту члени фахової атестаційної комісії рандомно задають 2 питання з переліку, поданому у програмі.

Вступник готує відповіді на питання і в режимі відеоконференції відповідає на них та на додаткові запитання членів фахової атестаційної комісії.

Члени фахової атестаційної комісії оцінюють відповіді вступників вищої освіти.

Результати фахового вступного іспиту оголошуються не пізніше наступного дня після його проведення шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному вебсайті Бердянського державного педагогічного університету bdrp.org.ua у вкладці ВСТУПНИКУ.

У разі повітряної тривоги під час складання фахового вступного іспиту, іспит призупиняється, учасники можуть пройти до укриття. Після відбою повітряної тривоги, учасники можуть продовжити складання фахового вступного іспиту.

2. Зміст програми

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Визначте основні завдання, які вирішує фізична культура у суспільстві.
2. Розкрийте, з якими галузями суспільної діяльності пов'язана фізична культура.
3. Поясніть значення понять: фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
4. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
5. Основні засоби фізичної культури.
6. Діяльність держави щодо розвитку фізичної культури.
7. Пріоритетні завдання в суспільстві, які вирішує фізична культура.
8. Характеристика рекреаційного впливу фізичної культури.
9. Охарактеризуйте спорт як ланку фізичної культури.
10. Організації та установи, які забезпечують спортивну і фізкультурно-оздоровчу роботу.
11. Національний олімпійський комітет (НОК) України та його основні завдання та діяльність.
12. Функції федерацій з видів спорту та їхня структура.
13. Закон України "Про фізичну культуру і спорт".
14. Спортивна класифікація, її роль у спорті.
15. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України.
16. Наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.
17. Інформаційне забезпечення розвитку сфери фізичної культури і спорту.
18. Матеріально-технічне забезпечення сфери фізичної культури.
19. Фінансування розвитку сфери фізичної культури та спорту.
20. Характеристика історичних особливостей розвитку фізичної культури в різних регіонах України.
21. Вклад України в розвиток сучасного олімпізму.
22. Досягнення спортсменів з України на міжнародній арені.
23. Охарактеризуйте фізичну вправу як основний засіб фізичної культури.
24. Охарактеризуйте основні форми фізичного виховання учнівської молоді.
25. Законодавчо-нормативні засади сфери фізичного виховання і спорту.
26. Розкрийте задачі і місце гімнастики в сучасній системі фізичного виховання.
27. Охарактеризуйте види гімнастики.
28. Визначте та охарактеризуйте основні засоби гімнастики.

29. Наведіть основні положення правил гри у гандбол, охарактеризуйте основні технічні прийоми.

30. Наведіть основні положення правил гри у волейбол, охарактеризуйте основні технічні прийоми.

31. Наведіть основні положення правил гри у баскетбол, охарактеризуйте основні технічні прийоми.

32. Наведіть основні положення правил гри у футбол, охарактеризуйте основні технічні прийоми.

33. Охарактеризуйте системи розіграшу змагань у спортивних іграх.

34. Охарактеризуйте види легкоатлетичного багатоборства.

35. Охарактеризуйте різновиди легкоатлетичного бігу, визначте дистанції бігу на офіційних та неофіційних змаганнях.

36. Охарактеризуйте різновиди легкоатлетичних стрибків, визначте місця для їх проведення.

37. Розкрийте поняття фізичного розвитку людини, визначте методики його дослідження.

38. Розкрийте здобутки українських спортсменів на міжнародній спортивній арені (на прикладі обраного виду спорту).

39. Визначте сутність фізіологічних основ фізичних вправ.

40. Охарактеризуйте фізичну вправу як основний засіб фізичного виховання.

4. Критерії оцінювання

Фаховий вступний іспит для осіб, які претендують на зарахування за ступенем бакалавра, оцінюється за 200-бальною шкалою :

– 190-200 балів – вступник виявляє особливі здібності, вміє самостійно здобувати знання, знаходити та опрацьовувати необхідний матеріал, використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументувати відповіді, самостійно розкривати власні обдарування і нахили;

– 180-189 балів – вступник вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

– 160-179 балів – вступник вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

– 140-159 балів – вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

– 120-139 балів – вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей вступника відповідає мінімальним критеріям);

– 100-119 балів – вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину теоретичного матеріалу (до 20 %);

– 0-99 балів – вступник володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

До участі у конкурсному відборі не допускається вступник, який продемонстрував незнання значної частини програмного матеріалу, допускав суттєві помилки при визначенні понять і отримав 0-99 балів.

5. Список рекомендованої літератури

1. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова – Дніпропетровськ . : Вид. «Інновація», 2016. – 110 с.

2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с.

3. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / Б.В. Дикий – Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. – 160 с.

4. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011 – 154 с.

5. Енциклопедія олімпійського спорту України / за редакцією В.М. Платонова – Київ: Олімпійська література, 2005. – 463 с.

6. Жула В.П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта, фізична культура». Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. – 58 с.

7. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: метод. вказ. з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» частина 1 для студентів-бакалаврів/ Упорядники : В.В Поручіков, – Харків: ХНМУ, 2016. – 28 с.

8. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". – К., 1994. – 22 с.

9. Момот О. О. Теорія і методика викладання легкої атлетики : навч.- метод. посіб. / уклад.: О. О. Момот, Є. Ю. Шостак, С. М. Новік ; Полт. нац. пед. ун-тет імені В. Г. Короленка. – Полтава : Сімон, 2020. – 132 с.

10. Мосейчук Ю.Ю. «Середня освіта. Фізична культура.» Вступ до спеціальності : навч. посібник / уклад. : Мосейчук Ю.Ю., Байдюк М.Ю. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 130 с.

11. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.

12. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб./

укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. – 225 с.

13. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту] : у 2 т. / [Т. Ю. Круцевич та ін.] ; за ред. Т. Ю. Круцевич. - Київ : Олімпійська література, 2017 . Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Вид 2-ге, перероб. та допов. – 2017. – 382, [1] с.

14. Фізіологічні основи фізичного виховання : навч.-метод. посіб. [для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт] / укл.: О. В. Квак, Т. М. Денисовець. – Полтава : Сімон, 2021. – 150 с.

15. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності "Фізичне виховання" : [навчально-методичний посібник] / Л. С. Фролова. – Черкаси, 2014. – 282 с.

16. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу студентів: навчально-методичний посібник. – Черкаси, 2014. – 119 с.

17. «Футбол і методика викладання»: навчально-методичні рекомендації/ укладачі: Сивохоп Е.М., Маріонда І.І., Шкірта М.І. – Ужгород, 2023. – 66 с.

18. Черняков В.В., Желізний М.М. «Гімнастика та методика її викладання» (курс лекцій з навчальної дисципліни): навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 264 с.

19. Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи): для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт», 014 «Середня освіта (фізична культура)», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт», «Фітнес та рекреація», «Середня освіта (фізична культура)», «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. – 94 с.