



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Приймальної комісії
Бердянського державного
педагогічного університету
«27» березня 2025 року

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування

Освітній ступінь:	бакалавр
Основа вступу:	освітній ступінь бакалавр або магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)
Спеціальність:	A4.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)
Термін навчання:	2 рік 10 місяців

Запоріжжя - 2025

1. Пояснювальна записка

Мета фахового вступного випробування для вступу на здобуття освітньо-наукового ступеня бакалавр: з'ясувати рівень теоретичних знань і практичних навичок вступників, яких вони набули, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітньо-науковим ступенем бакалавра, вказаних спеціальностей у межах ліцензованого обсягу.

Вступний іспит з іноземної мови на бакалаврат **має на меті** визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання та здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.021 Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література).

Вступне випробування у вигляді співбесіди з іноземної мови проводиться для категорій вступників, визначених «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року №168 та «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році до Бердянського державного педагогічного університету».

Форма фахового випробування – усна співбесіда.

Формат проведення вступного іспиту.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться дистанційно з використанням платформи (програмне забезпечення) для проведення відеоконференцій Zoom.

У встановлений розкладом час початку індивідуальної усної співбесіди члени предметної комісії розпочинають відеоконференцію, долучають до неї вступників, здійснюють автентифікацію вступників та інформують їх про правила проведення вступного іспиту та часові обмеження.

Автентифікації вступника передбачає:

- встановлення аудіо та візуального контакту зі вступником на платформі відеоконференцій;
- показ документа, що посвідчує особу (паспорт громадянина України у формі книжечки або картки, паспорт громадянина України для виїзду за кордон у тому числі Е-паспорт, Е-паспорт для виїзду за кордон, Е-документ).

На початку вступного іспиту члени предметної комісії задають тематику бесіди з переліку, поданому у програмі.

Вступник готується до відповіді та у режимі відеоконференції відповідає та відповідає на додаткові запитання членів предметної комісії.

Члени комісії оцінюють відповіді вступників.

Результати співбесіди оголошуються не пізніше наступного дня після його проведення шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному вебсайті Бердянського державного педагогічного університету bdpu.org.ua у вкладці ВСТУПНИКУ.

У разі повітряної тривоги під час складання фахового вступного іспиту, іспит призупиняється, учасники можуть пройти до укриття. Після відбою повітряної тривоги, учасники можуть продовжити складання фахового вступного іспиту.

Вимоги до відповіді вступника

У формі монологічного мовлення:

- представляти себе;
- володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування;
- володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);
- робити коротке непередбачене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором.

У формі діалогічного мовлення:

- починати бесіду, вести та завершувати її;
- вести бесіду, демонструючи елементи пояснення, висловлення власної думки і т.ін.
- уміти встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією / дискусія / диспут у ході семінарів, конференцій тощо).
- фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування.

2. Зміст програми

Програму співбесіди з англійської мови розроблено з урахуванням положень Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівнів B1–B2. Основними об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність, що включає навички аудіювання й усного мовлення, а також здатність ефективно використовувати лексичний і граматичний матеріал англійської мови в комунікативних ситуаціях. Співбесіда з іноземної мови проводиться згідно з заданою тематикою та підбирається відповідно до типових сфер спілкування. :

- What are your personal interests and hobbies?
- How would you describe your educational journey?
- What are best ways of learning English?
- What are the advantages or disadvantages of cooking?
- What hobbies did you used to have and which ones you would like to do?
- What is your dream job and why?
- What is your opinion about climate change?
- Why are social networks so popular?
- Do animals suffer in zoos?
- What are your plans for learning English?
- What do you think about online shopping?
- What is the greatest experience you've had?
- What have you done to improve yourself during the past year?
- If you win a lot of money in the lottery, what would you do with it? What do you think of e-books?
- What are (dis)advantages of reading books online?
- What are the advantages and disadvantages of marriage in today's society? What are the advantages of working from home?
- Have people become telephone addicts?
- If you could be another person for one day, who would you choose to be?
- If you could change ONE thing in the world, what would it be? What do you think are some good/bad manners?

What typical dishes from your country/other countries do you know?

What are your short- and long-range goals and how do you expect to achieve them?

What does success mean to you? How do you measure it? What motivates you?

Навчальний матеріал з граматики англійської мови:

1). Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.

2). Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.

3). Спосіб (дійсний, умовний, наказовий).

4). Система часів. Активний і пасивний стан.

Особливості використання і перекладу пасивного стану.

5). Узгодження часів.

6). Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

7). Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would.

8). Функції дієслів із закінченням – ing, – ed.

9). Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.

10). Артикль.

11). Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.

12). Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

13). Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

14). Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування.

15). Безособові форми дієслова. Дієприкметник I, II, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій функції та способи перекладу.

16). Модальні дієслова та їх еквіваленти.

17). Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

3. Критерії оцінювання

Співбесіда з іноземної мови для осіб, які претендують на зарахування за ступенем магістра, оцінюється за 200-бальною шкалою :

– 190-200 балів – вступник виявляє особливі здібності, вміє самостійно здобувати знання, знаходити та опрацьовувати необхідний матеріал, використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументувати відповіді, самостійно розкривати власні обдарування і нахили;

– 180-189 балів – вступник вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

– 160-179 балів – вступник вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати

інформацію; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

– 140-159 балів – вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

– 120-139 балів – вступник володіє теоретичним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей вступника відповідає мінімальним критеріям);

– 100-119 балів – вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину теоретичного матеріалу (до 20 %); 5 – 0-99 балів

– вступник володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

До участі у конкурсному відборі не допускається вступник, який продемонстрував незнання значної частини програмного матеріалу, допускав суттєві помилки при визначенні понять і отримав 0-99 балів.

4. Список рекомендованої літератури

1. Англійська мова : [Підручник]/ [Л. Ю. Шапран, Л. І. Куниця, Г. А. Чередніченко, О. П. Авраменко] - Київ: Фірма «ІНКОС», 2007. – 717 с.
2. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure/ под ред. Луизы Грин (Великобританія), Киры О. Янсон (США) / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьмина. – Харьков: СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.
2. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навчальний посібник. Київ : ТОВ «ВП Логом-М», 2008. 384с.
3. Возна М. О., Галонів А. Б, Антонюк Н. М. Англійська мова для перекладачів та філологів (I, II, III, IV курси). Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. 440 с.
4. Практичний курс іноземної мови / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набоков І. Ю., Рябих М. В. Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. 432 с.
5. Черноватий Л. М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами: Посібник для вступників вищих закладів освіти. Вінниця : Нова Книга, 2006.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advances. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2002. 327 p.