



ПРОГРАМА
співбесіди з предмету НМТ

«Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)»

| | |
|-------------------|---|
| Освітній ступінь: | бакалавр |
| Основа вступу: | ПЗСО освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст) бакалавр магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) |

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Зміст програми
3. Питання співбесіди
4. Критерії оцінювання
5. Список рекомендованої літератури

1. Пояснювальна записка

Мета співбесіди з предмету НМТ «Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)» для вступу на здобуття освітнього ступеня бакалавр полягає у визначенні рівня сформованості предметних компетентностей вступника, перевірки його знань, розуміння навчального матеріалу та здатності застосовувати їх для розв'язання типових завдань, а також в оцінюванні готовності до навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Форма співбесіди з предмету НМТ - індивідуальна усна співбесіда, яка проводиться очному форматі, а для окремих категорій вступників - дистанційно з використанням платформи для проведення відеоконференцій Zoom відповідно до вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році.

У разі проведення фахового іспиту у дистанційному форматі у встановлений розкладом час початку фахового іспиту члени фахової атестаційної комісії розпочинають відеоконференцію, долучають до неї вступників, здійснюють автентифікацію вступників та інформують їх про правила проведення вступного іспиту та часові обмеження.

Автентифікації вступника передбачає:

- встановлення аудіо та візуального контакту зі вступником на платформі відеоконференцій;
- показ документа, що посвідчує особу (паспорт громадянина України у формі книжечки або картки, паспорт громадянина України для виїзду за кордон у тому числі Е-паспорт, Е-паспорт для виїзду за кордон, Е-документ).

Під час індивідуальної усної співбесіди члени предметної комісії задають максимум 3 питання на теми, які подані у програмі. Вступник відповідає на них та на уточнювальні запитання членів предметної комісії. Члени предметної комісії оцінюють відповіді вступників.

Результати індивідуальної усної співбесіди оголошуються не пізніше наступного дня після його проведення шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному веб-сайті Бердянського державного педагогічного університету bdpu.org.ua у розділі «ВСТУПНИКУ».

У разі повітряної тривоги під час співбесіди, іспит призупиняється, учасники мають пройти до укриття. Після відбою повітряної тривоги, учасники продовжують співбесіди.

2. Зміст програми

В якості програми співбесіди з предмету НМТ «Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)» для прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра у Бердянському державному педагогічному університеті використовується програма відповідного зовнішнього оцінювання з іноземної мови.

Програма НМТ з «Іноземної мови https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/Programa_2020_inozemni.pdf

3. Питання співбесіди

Питання співбесіди з іноземної мови охоплюють зміст програми НМТ з іноземних мов і спрямовані на перевірку сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступника. Під час співбесіди вступнику ставляться питання з таких тематичних блоків:

Блок 1. Лексико-тематичний

1. Розкажіть про себе, свою родину та друзів. Опишіть зовнішність та риси характеру близької вам людини.
2. Опишіть своє помешкання. Яким ви уявляєте ідеальне житло?
3. Розкажіть про своє харчування. Яка національна кухня України або країни, мову якої ви вивчаєте, вам подобається найбільше?
4. Розкажіть про своє здоров'я та спосіб життя. Як ви дбаєте про здоров'я?
5. Розкажіть про свої захоплення та дозвілля. Як ви проводите вільний час та канікули?
6. Розкажіть про мистецтво, яке вам подобається (кіно, музику, живопис або літературу). Назвіть улюбленого автора або виконавця.
7. Розкажіть про спорт у вашому житті. Які спортивні події вас цікавлять?
8. Опишіть погоду та природу вашого регіону. Які екологічні проблеми вас турбують?
9. Розкажіть про подорожі. Де ви були? Яку країну хотіли б відвідати і чому?
10. Розкажіть про засоби масової інформації та Інтернет у вашому житті.
11. Розкажіть про молодіжні організації та молодіжну культуру в Україні та світі.
12. Розкажіть про наукові відкриття та технічний прогрес. Який винахід, на ваш погляд, найважливіший для людства?
13. Розкажіть про своє рідне місто/село: його розташування, визначні місця та культурне значення.
14. Розкажіть про Україну: її географічне положення, суспільно-політичний устрій, державні свята та визначні місця Києва.
15. Розкажіть про країну, мову якої ви вивчаєте: її столицю, великі міста, пам'ятки культури та традиції.
16. Розкажіть про свята і традиції в Україні та у країні, мову якої ви вивчаєте.
17. Розкажіть про шкільне життя. Яким було ваше навчання в школі? Які

предмети подобались найбільше?

18. Розкажіть про вибір майбутньої професії. Які якості та вміння необхідні для вашої спеціальності?

Блок 2. Граматичний

Англійська мова

1. Поясніть вживання артиклів *a/an* і *the* в англійській мові. Наведіть приклади.
2. Розкажіть про систему дієслівних часів (*Present, Past, Future*) дійсного способу. Наведіть приклади речень.
3. Поясніть утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Наведіть приклади.
4. Поясніть вживання модальних дієслів *can/could, may/might, must, should, have to*. Наведіть приклади.
5. Поясніть утворення та вживання активного та пасивного стану дієслова (*Active/Passive Voice*). Наведіть приклади.
6. Поясніть утворення умовних речень I, II та III типів (*Conditional sentences*). Наведіть приклади.
7. Поясніть правила непрямої мови (*Reported Speech*). Як трансформуються речення при переході з прямої мови у непряму? Наведіть приклади.

Німецька мова

1. Поясніть вживання означеного, неозначеного та нульового артикля (*der bestimmte, unbestimmte Artikel, Nullartikel*) у німецькій мові. Наведіть приклади.
2. Розкажіть про систему часових форм дієслова в індикативі (*Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I*). Наведіть приклади речень.
3. Поясніть утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників (*Steigerungsstufen*). Наведіть приклади.
4. Поясніть вживання модальних дієслів (*Modalverben: können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*). Наведіть приклади.
5. Поясніть утворення та вживання пасивного стану дієслова (*Passiv: Präsens i Präteritum Passiv*). Наведіть приклади.
6. Поясніть утворення та вживання умовного способу (*Konjunktiv II*) для вираження ввічливості, нереальних умов та бажань. Наведіть приклади.
7. Поясніть правила непрямої мови (*indirekte Rede*). Як трансформуються речення при переході з прямої мови у непряму? Наведіть приклади.

Французька мова

1. Поясніть вживання означеного, неозначеного та часткового артикля (*l'article défini, indéfini, partitif*) у французькій мові. Наведіть приклади.
2. Розкажіть про систему минулих часів (*le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait*) та їхнє розмежування. Наведіть приклади речень.
3. Поясніть утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників (*les comparatifs et superlatifs*). Наведіть приклади.

4. Поясніть вживання умовного способу (*le conditionnel présent*) для вираження ввічливості, гіпотез та нереальних умов. Наведіть приклади.
5. Поясніть утворення та вживання пасивного стану дієслова (*le passif*). Наведіть приклади.
6. Поясніть утворення умовних конструкцій з *si* (реальна умова: *si + présent/futur*; нереальна: *si + imparfait/conditionnel*). Наведіть приклади.
7. Поясніть правила непрямой мови (*le discours indirect*). Як трансформуються речення при переході з прямої мови у непряму? Наведіть приклади.

Іспанська мова

1. Поясніть вживання означеного та неозначеного артикля (*el artículo determinado e indeterminado*) в іспанській мові. Наведіть приклади.
2. Розкажіть про систему минулих часів (*Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Imperfecto*) та їхнє розмежування. Наведіть приклади речень.
3. Поясніть утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників (*los grados de comparación*). Наведіть приклади.
4. Поясніть вживання дієслів *ser* і *estar* з прикметниками. У чому полягає різниця? Наведіть приклади.
5. Поясніть утворення та вживання пасивного стану дієслова (*la voz pasiva*). Наведіть приклади.
6. Поясніть утворення та вживання наказового способу (*el Imperativo Afirmativo i Negativo*). Наведіть приклади.
7. Поясніть правила непрямой мови (*el estilo indirecto*). Як трансформуються речення при переході з прямої мови у непряму? Наведіть приклади.

4. Критерії оцінювання

Індивідуальна усна співбесіда з предмету НМТ для вступу на здобуття ступеня бакалавра оцінюється за 200-бальною шкалою окремо з кожного предмета відповідно до рівня сформованості предметних компетентностей, що передбачають здатність знати, розуміти та застосовувати навчальний матеріал:

190-200 балів – вступник має системні та ґрунтовні знання, повністю розуміє навчальний матеріал, вільно застосовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях, здатний до глибокого аналізу, узагальнення та аргументованого пояснення;

180-189 балів – вступник добре знає та розуміє навчальний матеріал, правильно застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє пояснювати основні зв'язки між поняттями, допускає незначні неточності;

160-179 балів – вступник знає та в цілому розуміє навчальний матеріал, може застосовувати його у типових завданнях, однак допускає окремі помилки;

140-159 балів – вступник знає основний навчальний матеріал і достатньо його розуміє, має труднощі із застосуванням знань та поясненням взаємозв'язків, допускає помилки;

120-139 балів – вступник на базовому рівні знає окремі факти та поняття, частково розуміє їх зміст, але застосування знань є обмеженим і переважно репродуктивним;

100-119 балів – вступник має фрагментарні знання навчального матеріалу, частково відтворює основні положення, недостатньо розуміє зміст навчального матеріалу та припускається помилок під час застосування знань.

0-99 балів – вступник демонструє слабе володіння знаннями, володіє матеріалом лише на поверхневому рівні, не оперує основними поняттями та не здатний до їх відтворення.

До участі у конкурсному відборі не допускаються вступники, які отримали менше 100 балів, що свідчить про недостатній рівень сформованості предметних компетентностей, зокрема нездатність знати й розуміти базовий навчальний матеріал відповідно до вимог програми НМТ.

5. Список рекомендованої літератури

Англійська мова

1. Андрієнко А.С., Гапонів А.Б. Англійська мова. Підготовка до ЗНО та НМТ. – Харків: Фоліо, 2023. – 480 с.
2. Іваненко В.В. Англійська мова. Повний курс підготовки до НМТ. – Київ: Генеза, 2024. – 512 с.
3. Паращич В.В. Англійська мова. НМТ-2025. Повний курс підготовки. – Київ: Освіта-Центр+, 2024. – 448 с.
4. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2006. 272 p
5. Hughes J. Keep Talking: Communicative Fluency Activities for Language Teaching. Cambridge University Press, 2002. 176 p.
6. Kenny N., Luque-Mortimer L. Pearson, FCE Practice Tests Plus. Longman, 2008. 179p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. 5th Edition with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 380 с.

Німецька мова

1. Грицюк І. Німецька мова. Комплексна підготовка до ЗНО/НМТ. – Підручники і посібники. URL: <https://www.yakaboo.ua/ua/nimes-ka-mova-kompleksna-pidgotovka-do-zno-nmt-2025.html>
2. Тести НМТ/ЗНО онлайн з німецької мови (усі роки). URL: <https://zno.osvita.ua/german/>
3. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. [Євгененко Д. А. та ін.] – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
4. Bahlmann C. Unterwegs. Deutsch als Fremdsprache. Materialienbuch. – Berlin-München-Wien: Langenscheidt, 2003. – 168 S.

Французька мова

1. Тести НМТ/ЗНО онлайн з французької мови (усі роки). URL: <https://zno.osvita.ua/french/>
2. Характеристика блоку НМТ/ЗНО-2026 з французької мови: зміст, структура, поради. URL: <https://osvita.ua/test/training/>
3. Reword. Французька мова — застосунок для поповнення словникового запасу. Освітні ресурси для підготовки до НМТ 2026. URL: <https://www.education.ua/vstup/resources-for-nmt/>
4. Сучасні розмовні теми французькою мовою / за ред. Ю. В. Ніколаєвої. – Київ : Каравела, 2018. – 208 с.
5. Гаупт Т.П., Яцків Н.Я. Збірник граматичних вправ з французької мови Івано-Франківськ: Фоліант, 2012. 80 с.

Іспанська мова

1. Тести НМТ/ЗНО онлайн з іспанської мови (усі роки). URL: <https://zno.osvita.ua/spanish/>
2. Характеристика блоку НМТ/ЗНО-2026 з іспанської мови. URL: <https://osvita.ua/test/training/>

Для всіх мов

1. Програма НМТ з іноземних мов. Наказ МОН України від 26.06.2018 № 695. URL: <https://testportal.gov.ua/programy-nmt/>
2. Завдання та відповіді НМТ минулих років з усіх іноземних мов. URL: <https://osvita.ua/test/answers/>
3. Демонстраційні варіанти НМТ з іноземних мов (англійська, німецька, французька, іспанська). URL: <https://testportal.gov.ua/demonstratsijni-varianty-nmt/>