



**ПРОГРАМА**  
**співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ для прийому на навчання для**  
**здобуття ступеня доктора філософії (*PhD*)**

Освітній ступінь:	доктор філософії ( <i>PhD</i> )
Основа вступу:	освітній ступінь магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)

**Запоріжжя – 2026**

## **ЗМІСТ**

1. Пояснювальна записка
2. Зміст програми
3. Питання усної співбесіди з іноземної мови
4. Критерії оцінювання
5. Список рекомендованої літератури

## **1. Пояснювальна записка**

**Мета співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ «Іноземна мова» для вступу на здобуття освітнього ступеня доктора філософії** полягає у визначенні рівня підготовленості вступника до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти шляхом комплексного оцінювання сформованості іншомовної комунікативної компетентності. Вступне випробування має кваліфікаційний характер і орієнтоване на перевірку знань, їх розуміння та здатності до застосування у майбутній академічній та професійній діяльності на рівні, не нижчому за B2 (Незалежний користувач) згідно з критеріями Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**Усна співбесіда з іноземної мови** – це форма вступного випробування, яка передбачає перевірку умінь та навичок неспілкуваного монологічного мовлення. Загальна кількість завдань - 2 (одне питання з особистісної сфери спілкування, одне - публічної сфери).

### **Формат проведення усної співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ**

**Усна співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ «Іноземна мова» проводиться в очному форматі, а для окремих категорій вступників – дистанційно з використанням платформи для проведення відеоконференцій Zoom відповідно до вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році.**

У разі проведення усної співбесіди з іноземної мови у дистанційному форматі у встановлений розкладом час початку фахового іспиту члени фахової атестаційної комісії розпочинають відеоконференцію, долучають до неї вступників, здійснюють автентифікацію вступників та інформують їх про правила проведення вступного іспиту та часові обмеження.

Автентифікації вступника передбачає:

– встановлення аудіо та візуального контакту зі вступником на платформі відеоконференцій;

– показ документа, що посвідчує особу (паспорт громадянина України у формі книжечки або картки, паспорт громадянина України для виїзду за кордон у тому числі Е-паспорт, Е-паспорт для виїзду за кордон, Е-документ).

На початку фахового іспиту рандомно обираються 2 питання з переліку, поданому у програмі.

Вступник готує відповіді на питання і відповідає на них та на додаткові запитання членів атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії оцінюють відповіді вступників вищої освіти.

Результати усної співбесіди з іноземної мови оголошуються не пізніше наступного дня після його проведення шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному вебсайті Бердянського державного педагогічного університету [bdpu.org.ua](http://bdpu.org.ua) у вкладці ВСТУПНИКУ.

У разі повітряної тривоги під час складання усної співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ «Іноземна мова», іспит призупиняється, учасники мають пройти до укриття. Після відбою повітряної тривоги, учасники продовжують складання усної співбесіди з іноземної мови.

## **2. Зміст програми**

В якості програми усної співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ «Іноземна мова» для прийому на навчання для ступеня доктора філософії у Бердянському державному педагогічному університеті використовується програма відповідного зовнішнього оцінювання з іноземної мови.

Програма ЄВІ з «Іноземної мови» (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>)

## **3. Питання усної співбесіди з іноземної мови**

Питання співбесіди з іноземної мови охоплюють зміст програми ЄВІ з іноземних мов і спрямовані на перевірку сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступника. Під час співбесіди вступнику ставляться питання з наступного переліку тем:

1. Автобіографічні відомості та плани на майбутнє – презентація особистісного та професійного профілю вступника, висвітлення його академічних інтересів, мотивації до навчання в магістратурі та кар'єрних прагнень.
2. Україна: географічне положення, клімат, найбільші міста – висвітлення природно-географічного потенціалу країни, кліматичних особливостей та історико-культурного значення провідних міських центрів.
3. Сучасний політичний устрій України – аналіз конституційних засад, принципу поділу влади (законодавча, виконавча, судова), адміністративно-територіального поділу та ключових векторів державної політики.
4. Економічний розвиток України – огляд провідних галузей національної економіки, інноваційних секторів та стратегічних перспектив повоєнної відбудови і модернізації.
5. Україна і Європейський Союз – характеристика інтеграційних процесів, адаптації національного законодавства й освітніх стандартів до вимог ЄС, а також соціокультурного значення європейського вектору.
6. Країна, мова якої вивчається – огляд географічного положення, макроекономічних показників, структури промисловості та ключових фінансово-промислових центрів відповідної країни.
7. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають – порівняльний аналіз класичних і сучасних здобутків у живописі, музиці, театрі та кінематографі як чинників формування національної ідентичності.
8. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають – висвітлення ролі фізичної культури та спорту вищих досягнень у суспільстві, розвитку Олімпійського руху та спортивної дипломатії.
9. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають – дискурс навколо класичної та новітньої літературної спадщини, значущості читання для молоді та інтеграції художнього слова у світовий контекст.
10. Україна у світовій спільноті – аналіз геополітичного статусу держави, її ролі у глобальних процесах та взаємодії з провідними міжнародними організаціями.

11. Свята, пам'ятні дати та події в Україні та в країні, мову якої вивчають – характеристика державних та історичних дат, що консолідують суспільство та відображають його історичну пам'ять.
12. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають – висвітлення етнокультурних особливостей, обрядів та народних традицій як основи збереження духовної спадщини в умовах глобалізації.
13. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають – ретроспективний огляд внеску визначних історичних постатей та митців у формування світової та національної цивілізаційної спадщини.
14. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають – презентація архітектурних пам'яток, заповідників та об'єктів під егідою ЮНЕСКО, а також обґрунтування важливості їх захисту.
15. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають – компаративний аналіз структури вищої освіти, тенденцій інтернаціоналізації навчання та реалізації концепції освіти впродовж усього життя (lifelong learning).
16. Робота і професія – обговорення тенденцій сучасного ринку праці, вимог до професійних компетенцій фахівця, ролі цифрових навичок та іншомовної комунікації у кар'єрному зростанні.
17. Сім'я та родинні стосунки – трансформація інституту сім'ї в сучасному світі, збереження міжгенераційних зв'язків, сімейних цінностей та соціальних ролей.
18. Здоровий спосіб життя – комплексний аналіз культури здоров'я, що охоплює фізичну активність, раціональне харчування, психологічну стійкість та профілактику стресових станів.
19. Дозвілля, захоплення та особистісні пріоритети – висвітлення ролі хобі, подорожей та інтелектуального відпочинку у гармонійному розвитку особистості та формуванні системи життєвих цінностей.
20. Молодь і сучасний світ — аналіз соціокультурного портрета сучасного молодого покоління, викликів глобалізації, проблем академічної мобільності та громадянської активності молоді.
21. Людина і довкілля (навколишнє середовище) – актуалізація глобальних екологічних проблем, сталого природокористування, кліматичних змін та формування індивідуальної екологічної відповідальності.
22. Засоби масової інформації — дослідження функціонування традиційних та новітніх медіаплатформ, критичного мислення, медіаграмотності та механізмів протидії інформаційним маніпуляціям.
23. Науково-технічний прогрес та видатні діячі науки – осмислення впливу високих технологій та цифровізації на розвиток суспільства, етичних меж штучного інтелекту, а також визнання внеску видатних вчених у світову науку.

Контроль сформованості граматичної компетентності вступників здійснюється інтегровано під час презентації усної відповіді. Оцінюванню підлягає здатність абітурієнта коректно, спонтанно та відповідно до комунікативного

контексту оперувати граматичними структурами рівня B2 (згідно з критеріями загальноєвропейських рекомендацій CEFR). Перевірка граматичної правильності мовлення відбувається безпосередньо під час монологічного висловлювання в межах лексичних тем відповідно до програмового матеріалу, деталізованого нижче для кожної іноземної мови окремо.

### **Англійська мова:**

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий).
4. Система часів. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану.
5. Узгодження часів.
6. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.
7. Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would.
8. Функції дієслів із закінченням – ing, – ed.
9. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
10. Артикль.
11. Займенник (загальні відмінності). Особові, присвійні, вказівні займенники. Незначні займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, any, few. Неозначно-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники.
12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
14. Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування.
15. Безособові форми дієслова. Дієприкметник I, II, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій функції та способи перекладу.
16. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
17. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови наукової літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

### **Німецька мова:**

1. Часові форми дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Керування дієслів.
2. Пасивний спосіб. Модальні дієслова з інфінітив пасив. Результативний пасив.
3. Відмінювання артиклів (означеного та неозначеного) та іменників. Множина іменників.
4. Прийменники з давальним відмінком. Прийменники із знахідним відмінком. Прийменники, що вимагають давальний і знахідний відмінок. Прийменники з родовим відмінком.

5. Займенники (особові, присвійні, вказівні). Вказівні займенники у функції заміни іменників.
6. Способи вираження заперечення у німецькій мові.
7. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення. Сполучення додатку у знахідному відмінку з інфінітивом.
8. Дієприкметник I та II. Означення, виражене дієприкметником. Поширене означення. Дієприкметник у функціях означення та обставини.
9. Відокремлені дієприкметникові звороти.
10. Порядок слів у різних видах речень (просте розповідне, питальне, спонукальне). Складнопідрядне речення. Складносурядні речення. Сурядні сполучники, які впливають на порядок слів та які не впливають на порядок слів у реченні. Парні сполучники.
11. Речення з підрядними означальними. Відмінювання відносних займенників.
12. Додаткові підрядні речення. Речення з підрядними причинами. Введення логічних зв'язків.
13. Інфінітивні групи. Речення з підрядними мети та способу дії.
14. Речення з підрядними умовними.
15. Розділовий родовий відмінок.
16. Прикметник та типи його відмінювання. Ступені порівняння.
17. Займенникові прислівники.
18. Вираження значення можливості та повинності за допомогою конструкцій *haben* та інфінітив і *sein* та інфінітив.
19. Речення з підрядними часу та мети. Подвійні прийменники та прийменники з підсиленням.
20. Наказовий спосіб.
21. Модальні дієслова, складні форми модальних дієслів.
22. Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням.
23. Кон'юктив в самостійних реченнях.
24. Кон'юктив в умовних реченнях. Допустові речення. Модальні слова.

### **Французька мова:**

1. Іменник. Особливості французьких іменників. Рід. Число.
2. Прикметник. Особливості французьких прикметників. Конструкції, що замінюють прикметники. Рід. Число. Ступені порівняння. Місце прикметника-епітета.
3. Артикль. Вживання. Означений і неозначений артикль. Частковий артикль. Відсутність артикля. Деякі додаткові відомості.
4. Займенник і займенникові детермінативи. Особливості французьких займенників. Форми особових займенників. Неозначено-особовий займенник «on» та «il». Займенник у ролі додатка. Нейтральне «le». Місце двох службових займенників-додатків «n», «u». Самостійні особові займенники. Відносні займенники, форми, вживання.

5. Дієслово. Система часів та способів французького дієслова. Безособові форми дієслова. Відмінювання. Вживання допоміжних дієслів. Утворення, значення та вживання часів системи l'Indicatif. Складні часи. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Subjonctif. Наказовий спосіб.
6. Прислівник. Ступені порівняння. Прислівники кількості та інтенсивності, часу та місця. Місце прислівника. Погодження, заперечення, обмеження. «Ne» експлетивне.
7. Прийменник. Особливості французького прийменника. Місце в реченні.
8. Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів. Узгодження підмета та присудка.
9. Просте речення. Зворот «c'est ... qui», «c'est ... que». Засоби виділення членів простого речення. Сегментовані конструкції. Неповні речення. Окличне речення.
10. Пряме і непряме запитання. Загальне запитання. Запитання до одного із членів речення.
11. Складне речення. Загальні відомості. Складносурядні речення (сполучникові та безсполучникові з'єднання). Види підрядних речень. Підрядні підметникові речення. Підрядне речення-атрибут. Речення з підрядним обставини.
12. Умовна фраза.
13. Порядок слів у підрядних реченнях.
14. Infinitif, Gérondif, Participe у підрядних реченнях.

### **Навчальний матеріал з іспанської мови:**

1. Іменник. Рід і число іменників. Артикль (означений та неозначений). Вживання артикля. Злиття прийменника з артиклем.
2. Прикметник. Рід і число прикметників. Місце прикметника в реченні. Ступені порівняння прикметників.
3. Займенники. Особові, присвійні, вказівні, відносні та питальні займенники. Займенники прямого і непрямого додатка. Займенниковий прислівник. Зворотній займенник.
4. Дієслово. Класи дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Дієвідміна дієслів у часах дійсного способу: Presente, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto, Futuro Simple. Допоміжні дієслова ser і estar. Зворотні дієслова. Безособові конструкції.
5. Умовний та наказовий способи. Subjuntivo: утворення та основні випадки вживання. Конструкції з інфінітивом, герундієм і дієприкметником.
6. Прийменники та їх функції. Основні прийменники іспанської мови: a, de, en, con, por, para, sin, sobre та ін. Особливості вживання прийменників.
7. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дати, час, арифметичні вирази.
8. Структура речення. Порядок слів у розповідному, питальному та заперечному реченнях. Складне речення. Підрядні речення: означальні, додаткові, обставинні (часу, умови, мети, причини). Пряма та непряма мова.

#### 4. Критерії оцінювання

Усна співбесіда з іноземної мови для вступу на здобуття освітнього ступеня магістра оцінюється за 200-бальною шкалою відповідно до рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності (лексичної, граматичної та соціокультурної) та досягнення когнітивних рівнів володіння мовою (знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез, оцінка):

- **190–200 балів** – вступник демонструє відмінне володіння іноземною мовою на рівні B2 (високий академічний рівень). Мовлення є спонтанним, вільним та лексично багатим. Абітурієнт виявляє глибоке розуміння запропонованої теми, вільно оперує різногалузевою термінологією, безпомилково використовує складні граматичні структури та засоби логічного зв'язку. Здатний до самостійного аналізу, синтезу та оцінювання інформації, аргументовано й розлого обґрунтовує власну позицію, демонструє високу культуру діалогу.

- **180–189 балів** – вступник демонструє міцні знання та високий рівень сформованості мовних навичок. Монологічне висловлювання є чітким та структурованим, абітурієнт упевнено веде дискусію за темою. Лексичний запас достатній для розкриття абстрактних та професійних понять. Граматичні форми використовуються правильно, допускаються лише поодинокі незначні неточності (самокорекція), які не порушують змісту й загального сприйняття мовлення.

- **160–179 балів** – вступник володіє достатнім рівнем іншомовної комунікативної компетентності. У цілому правильно й послідовно викладає думки в межах стандартних ситуацій спілкування, здатний до часткового аналізу інформації. Словниковий запас дозволяє висловити власну точку зору, проте мовленню бракує ідіоматичності чи лексичної різноманітності. Спостерігаються окремі суттєві граматичні або фонетичні помилки, які, однак, не перешкоджають розумінню суті висловлювання.

- **140–159 балів** – вступник загалом відтворює основний лексичний матеріал, розуміє ключові питання екзаменатора, але має помітні труднощі із самостійним розгортанням монологу та детальним аналізом теми. Мовлення переважно репродуктивне, речення прості за структурою. Допускаються стійкі лексико-граматичні помилки, абітурієнт потребує навідних запитань для підтримки діалогу.

- **120–139 балів** – вступник володіє мовним матеріалом на елементарному репродуктивному рівні. Відтворює лише окремі заучені положення без глибокого розуміння контексту, не здатний повною мірою застосовувати знання іноземної мови для розв'язання комунікативних завдань. Темп мовлення уповільнений, паузи тривалі, словниковий запас обмежений рамками побутової тематики.

- **100–119 балів** – вступник має фрагментарні знання, частково й безсистемно відтворює матеріал лексичної теми. Недостатньо розуміє зміст запитань екзаменаторів, робить велику кількість грубих граматичних та лексичних

помилки, що суттєво ускладнює іншомовну комунікацію та унеможлиблює висловлювання власної думки.

- **0–99 балів** – вступник демонструє незадовільне володіння іноземною мовою. Матеріалом володіє лише на поверхневому рівні або не володіє взагалі, не оперує базовими поняттями та граматичними структурами, не здатний побудувати елементарне зв'язне висловлювання.

До участі у конкурсному відборі не допускаються вступники, які отримали менше 100 балів, що свідчить про недостатній рівень сформованості базових знань і невідповідність мінімальним вимогам до вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти.

## 5. Список рекомендованої літератури

### Англійська мова

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
2. Foley, M., Hall, D. MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson, 2013. 396 p
3. Manin, G., Yurchenko, A., Redchenko, T. Oxford Exam Trainer B1 Student's Book. — Oxford University Press, 2018. 207 p.
4. Moutsou, E. Use of English B2 for all Exams. MM Publications, 2009.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition – Edinburgh: Cambridge University Press, 2012. 399 p.
6. British Council. (n.d.). LearnEnglish. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. Освіта.уа. (2026). Онлайн-тести ЄВІ з англійської мови для вступу в магістратуру. <https://zno.osvita.ua/master/>
8. Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). (2025). ЄВІ/ЄФВВ минулих років. <https://testportal.gov.ua/yevi-yefvv-minulyh-rokiv/>
9. Інформаційні ресурси  
<http://testyourvocab.com/>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/content>  
[https://www.examenglish.com/leveltest/grammar\\_level\\_test.htm](https://www.examenglish.com/leveltest/grammar_level_test.htm)  
<https://test-english.com/>

### Німецька мова

1. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Вінниця, 2004.
2. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. [Євгененко Д. А. та ін.] – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400 с.
3. Deutsche Welle. (n.d.). Deutsch lernen. <https://learn.dw.com/de/overview>
4. Goethe-Institut. (2026). Goethe-Zertifikat B2: Übungsmaterialien. <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb2.html>

5. Jin, F., & Voß, U. (2017). Grammatik aktiv: Verstehen, üben, sprechen (B2/C1). Cornelsen Verlag.

### **Французька мова**

1. France Éducation international. (2025). Exemples de sujets DELF Tout Public (B2). <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/exemples-sujets>
2. TV5MONDE. (n.d.). Apprendre le français. <https://apprendre.tv5monde.com/>
3. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничополіграфічний центр «ОМІДА», 2017. – 161 стор.
4. Максименко О. В. Практична граматики французької мови / О. В. Максименко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 352 с.
5. Сучасні розмовні теми французькою мовою / за ред. Ю. В. Ніколаєвої. – Київ : Каравела, 2018. – 208 с.
6. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. К. :Видавничий Дім "Ін Юре", 2008. 512 с.
7. Лисенко О. М. Посібник з підготовки до тестування з французької мови / О. М. Лисенко. – Київ : Знання, 2019. – 246 с.

### **Іспанська мова**

1. Серебрянська А. О., Серебрянська Т. М. Іспанська мова для початківців. Підручник для студентів ВНЗ. — 5-те вид. — Вінниця : Нова Книга. — 320 с.
2. Пашкова А. В. Іспанська мова : навчальний посібник для студентів 2 курсу. — Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. — 108 с.
3. Gonzalez Hermoso A. Gramática de español lengua extranjera. — Madrid : Edelsa, 2010. — 255 p.
4. Instituto Cervantes. (2026). Preparar la prueba examen DELE Nivel B2. <https://examen.es.cervantes.es/es/dele/preparar-prueba>
5. ProfeDeELE. (n.d.). Actividades para aprender español. <https://www.profedeele.es/>
6. Інформаційні ресурси: <https://cervantes.es>; <https://www.profedeele.es>; <https://aprenderespanol.org>