

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Приймальної комісії
Бердянського державного
педагогічного університету
«28» травня 2026



ПРОГРАМА
презентації дослідницьких пропозицій
для здобуття ступеня доктора філософії (*PhD*)

Освітньо-науковий ступень:	доктор філософії
Основа вступу:	Освітній ступінь магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
Спеціальність:	A1 Освітні науки A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
2. Зміст програми
3. Критерії оцінювання
4. Список рекомендованої літератури

1. Пояснювальна записка

Мета вступного випробування для вступу на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії: з'ясувати рівень наукових надбань вступників з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітньо-науковим ступенем доктора філософії вказаної спеціальності у межах ліцензованого обсягу.

Форма фахового випробування – презентація.

Формат проведення фахового вступного іспиту.

Іспит проводиться в очному форматі, а для окремих категорій вступників - дистанційно з використанням платформи для проведення відеоконференцій Zoom відповідно до вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році.

У встановлений розкладом час початку фахового вступного іспиту члени предметної комісії розпочинають відеоконференцію, долучають до неї вступників, здійснюють автентифікацію вступників та інформують їх про правила проведення вступного іспиту та часові обмеження.

Автентифікації вступника передбачає:

– встановлення аудіо та візуального контакту зі вступником на платформі відеоконференцій;

– показ документа, що посвідчує особу (паспорт громадянина України у формі книжечки або картки, паспорт громадянина України для виїзду за кордон у тому числі Е-паспорт, Е-паспорт для виїзду за кордон, Е-документ).

Результати вступного іспиту оголошуються не пізніше наступного дня після його проведення шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному вебсайті Бердянського державного педагогічного університету bdpu.org.ua у вкладці ВСТУПНИКУ.

У разі повітряної тривоги під час складання фахового вступного іспиту, іспит припиняється, учасники можуть пройти до укриття. Після відбою повітряної тривоги, учасники можуть продовжити презентацію дослідницьких пропозицій.

2. Критерії оцінювання

Презентація може містити наступні пункти:

- обґрунтування вибору напрямку дослідження;
- предмет та об'єкт дослідження;
- мета і завдання дослідження;
- наявність публікацій за вибраним напрямом наукового дослідження.

Результати презентації дослідницької пропозиції оцінюються за 200-бальною шкалою.

Оцінювання презентації дослідницької пропозиції здійснюється за такими критеріями:

190–200 балів: Презентація вирізняється високим рівнем наукової обґрунтованості та логічності. Вибір напрямку дослідження аргументовано актуальністю, науковою новизною та практичною значущістю. Об'єкт і предмет дослідження визначені чітко, коректно та взаємопов'язані. Мета й завдання сформульовані логічно, повністю відповідають темі та забезпечують досягнення очікуваних результатів. Вступник має наукові публікації за обраним напрямом

дослідження, демонструє глибоке розуміння проблематики та високий рівень готовності до виконання дисертаційного дослідження.

180–189 балів: Презентація є змістовною та переконливою. Вибір напряму дослідження достатньо обґрунтований. Об'єкт і предмет дослідження визначені правильно, можливі незначні неточності у формулюваннях. Мета й завдання сформульовані коректно та відповідають темі дослідження. Наявні публікації за обраним або близьким напрямом наукових досліджень. Продемонстровано високий рівень підготовки та розуміння дослідницької проблематики.

160–179 балів: Презентація загалом відповідає вимогам. Вибір напряму дослідження обґрунтований, однак окремі аспекти розкриті недостатньо повно. Об'єкт і предмет дослідження визначені переважно коректно. Мета та завдання сформульовані правильно, хоча їх взаємозв'язок може бути розкритий не повністю. Наявні окремі наукові публікації або результати апробації досліджень. Вступник демонструє належний рівень готовності до наукової роботи.

140–159 балів: Презентація містить основні елементи наукового дослідження, проте їх обґрунтування є частково поверховим. Вибір напряму дослідження аргументований загальними положеннями. Об'єкт і предмет визначені з окремими неточностями. Мета й завдання сформульовані, але потребують уточнення або конкретизації. Публікації відсутні або не пов'язані безпосередньо з обраною тематикою. Рівень підготовки є достатнім для подальшого розвитку дослідницьких компетентностей.

120–139 балів: Презентація характеризується фрагментарним обґрунтуванням напряму дослідження. Об'єкт і предмет визначені нечітко або частково некоректно. Мета та завдання сформульовані загально, без достатньої конкретизації. Наукові публікації за обраним напрямом відсутні. Вступник демонструє базове розуміння проблематики, але недостатню готовність до самостійної наукової діяльності.

100–119 балів: Презентація містить суттєві недоліки у визначенні та обґрунтуванні напряму дослідження. Об'єкт, предмет, мета і завдання сформульовані нечітко, з помилками або без належного взаємозв'язку. Відсутні публікації та переконливі докази наукової зацікавленості в обраній тематичі. Продемонстровано недостатній рівень підготовки до навчання в аспірантурі.

0–99 балів: Презентація не відповідає встановленим вимогам. Вибір напряму дослідження не обґрунтований. Об'єкт, предмет, мета та завдання відсутні або визначені неправильно. Відсутні наукові публікації та розуміння основ дослідницької діяльності. Рівень підготовки не дозволяє рекомендувати вступника до навчання в аспірантурі.

До участі у конкурсному відборі не допускаються вступники, які отримали менше 100 балів, що свідчить про недостатній рівень сформованості знань і невідповідність мінімальним вимогам до вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії.

3. Рекомендована література:

1. ВИМОГИ до оформлення дисертації [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>.
2. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ, ДП «УкрНДНЦ» 2016. 26 с. (Інформація та документація)
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила

- складання. Київ, ДП «УкрНДНЦ» 2016. 20 с. (Інформація та документація)
4. Стосовно Рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо): Лист Міністерства освіти і науки України від 15.08.2018 р. № 1/11-8681.